

عصر حاضر میں تعلیمات انبیاء کی عدم پاسداری کے معاشرتی محرکات

SOCIAL MOTIVATIONS OF DISOBEYING THE TEACHINGS OF THE PROPHETS IN THE PRESENT AGE

1. **Dr. Sajjad Ahmed**

sajjad.iis@must.edu.pk

Assistant Professor, Mirpur University of
Science & Technology (MUST), (AJ&K)
Pakistan.

2. **Dr. Muhammad Waseem
Mukhtar**

waseemmukhtar484@gmail.com

Assistant Professor, Department of Islamic
Studies & Arabic, Gomal University, D.I
Khan, KPK.

3. **Badshah khan**

Badshahkhandargail23@gmail.com

PhD scholar, Department of
Islamic Studies, The University
of Lahore, Lahore.

Vol. 02, Issue, 01, Jan-March 2024, PP:26-35

OPEN ACCES at: www.irjicc.com

Article History	Received	Accepted	Published
	15-01-24	15-02-24	30-03-24

Abstract

Just as the teachings of the prophets are related to beliefs and ideas, moral values, politics and economy, in the same way, the guidance teachings of the prophets are also seen to guide humanity regarding social thoughts. Due to the implementation of these teachings, humanity enjoys worldly and hereafter benefits. In particular, the teachings that have been given to humanity through the Holy Prophet Muhammad (PBUH) are not related to any specific time, situation and era, but are specific to humanity until the Day of Resurrection. Disobedience to the teachings of the Prophets in the present day is influenced by various social motivations that shape individual attitudes and

social norms. Factors for not following the teachings of the prophets include cultural norms, media influence, peer pressure, globalization, political ideologies, erosion of religious authority, and economic disparity. Due to them moral values and principles are ignored. In the modern era, the media plays an important role in the formation of social attitudes, which is often used to promote attitudes contrary to religious teachings and popularize the teachings of the Prophets. Similarly, globalization leads to cultural exchange, but It also propagates values that conflict with religious teachings. Economic disparity and injustice lead individuals to prioritize material gain over moral considerations, so addressing these social drivers requires a multi-pronged approach that promotes moral education and reinforces religious values. Also be determined to maintain ethical principles. Below, the social motivations for not following the teachings of the Prophets will be reviewed and their remedies will also be briefly discussed.

Key Words: Social Motivations, Injustice, Political Ideologies, Moral Values, Cultural, Education.

موضوع کا تعارف:

انسانیت کی رہنمائی کے لیے انبیاء کو بھیجا گیا، جنہوں نے زندگی کے دیگر شعبہ جات کی طرح معاش اور کھانے پینے کی اشیاء کی بابت بھی لوگوں کی رہنمائی فرمائی۔ نیز کن چیزوں کا استعمال درست ہے اور کن کا درست نہیں۔ ان تمام کے بارے میں اللہ تعالیٰ کے حکم کے روشنی میں انبیاء نے اشیاء کے حلال و حرام ہونے کے اصول و ضوابط متعین فرمائے اور ان کا عملی مظہر بھی پیش کیا۔ جن پر عمل کرنا ہر ایک کے لیے لازم ہے۔ یہ کسی وقت کے ساتھ خاص نہیں، جس طرح زمانہ قدیم میں ان اصول پر عمل کرنا ضروری تھا اسی طرح عہد حاضر میں بھی انبیاء کی تعلیمات پر عمل کرنا ضروری ہے، چاہے اُن کا تعلق زندگی کے کسی بھی شعبہ سے ہو۔ یعنی انبیاء کی تعلیمات جس طرح عقائد و نظریات، اخلاقی اقدار، سیاست و معیشت کے ساتھ ہے، اسی طرح معاشرتی افکار کی بابت بھی تعلیمات انبیاء انسانیت کی رہنمائی کرتی نظر آتی ہیں۔ ان تعلیمات پر عمل کی وجہ سے انسانیت دنیاوی اور آخروی فوائد سے مستفید ہوتی ہے۔ وقت اور حالات کی وجہ سے انسان انبیاء کی تعلیم پر عمل کو ترک کر دیتا ہے، چنانچہ عصر حاضر میں تعلیمات انبیاء کی عدم پاسداری کی وجوہات میں سے ایک معاشرتی محرکات بھی ہے۔ وہ کون سے معاشی محرکات ہیں اور کن وجوہ کی وجہ سے انبیاء کی تعلیم پر عمل نہیں کیا جا رہا، وہ یہ ہیں:

شرف سیادت کا خاتمہ:

دور حاضر میں دین کی عدم پاسداری کا ایک بڑا سبب معاشرتی سیادت کے خاتمے کا خوف ہے۔ معاصر معاشرتی نظام میں ہر معاشرے پر کوئی دو تہند اپنی دولت، طاقت، خاندانی تفوق یا جبر کی بنا پر اپنا اثر قائم رکھے ہوئے ہے۔ جس میں وہ غیر

عصر حاضر میں تعلیمات انبیاء کی عدم پاسداری کے معاشرتی محرکات

منصفانہ رویہ اپنا کر طبقاتی کشمکش پیدا کر کے اپنی شرف سیادت کو دوام بخشے کی کوشش کر رہا ہے یہ اپنا رسوخ قائم کرنے کے لئے مختلف رویہ اختیار کرنے سے بھی گریز نہیں کرتے۔ مولانا زاہد الرشدی رقمطراز ہیں:

امیر غریب کا فرق افراد، طبقات کے ساتھ ساتھ ممالک و اقوام کو بھی پلیٹ میں لیے ہوئے ہے۔¹

مزید لکھتے ہیں:

دولت و طاقت کی بالادستی بھی دو تہند اور طاقتور لوگوں اور طبقات کی علامت ہے جس کے سامنے قانون اور اخلاقیات

بے بس ہو کر رہ گئے ہیں۔ اور دولت و طاقت مختلف چہروں کے ساتھ اپنا جبر برسطع پر قائم رکھے ہوئے ہیں۔²

دین جائز اور غیر مساویانہ شرف و سرداری کے خلاف ہے اسلام عزت، شرف اور کرامت کا معیار تقویٰ کو قرار دیتا ہے، قرآن کریم سابقہ انبیاء اکرام کے معاشروں میں موجود سرداروں کے غیر منصفانہ رویوں کی مذمت بیان کرتا ہے قوم نوح کے کافر سردار اسی شرف سیادت کی وجہ سے تعلیمات نوح سے گمراہ تھے، قرآن کریم میں ہے۔

"مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ ۚ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ"³

مگر تم جیسا آدمی چاہتا ہے کہ تمہارا بڑا بنے۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام کی دعوت کی کامیابی کی صورت میں فرعون کی معاشروں کی سرداری کو خطر لاحق تھا وہ اظہار

تشویش کرتے تھے قرآن کریم نے ان کے اظہار تشویش کو یوں بیان کرتا ہے۔

"يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ ۖ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ"⁴

تمہیں تمہارے ملک سے نکالا چاہتا ہے تو تمہارا کیا مشورہ ہے۔

ایک اور مقام پر ارشاد ہے:

"أَجِئْنَا لِلْخُرْجَانَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَمُوسَىٰ"⁵

بولا کیا تم ہمارے پاس اس لیے آئے ہو کہ ہمیں اپنے جادو کے سبب ہماری زمین سے نکال دواے موسیٰ۔

نمود نے بھی اسی وجہ سے تکذیب ابراہیم کی کہ اسے بھی بادشاہت کے خاتمے کا خوف تھا حضرت ابراہیم کے آگ سے

زندہ بچ نکلنے پر الوہیت فکری طور پر قائل ہو گیا تھا مگر جب آپ نے اسے باقاعدہ توحید کو تسلیم کرنے کا کہا تو اس نے جواب دیا کہ:

"إِنَّا لَا اسْتَطِيعُ تَرْكُ مَلِكِي"⁶

میں اپنی بادشاہت چھوڑنے کی استطاعت نہیں رکھتا گویا توحید ماننے سے سرداری کو خطرہ موجودہ زمانے میں بھی لوگ

دین کی عدم پاسداری کے اس لیے مرتکب ہو رہے ہیں کہ وہ دین پر عمل کرنا شروع کر دیں تو انہیں غیر منصفانہ رویوں کے

ساتھ ساتھ سرداری کے ناجائز قبضے کو بھی چھوڑنا پڑے گا اس لیے دین کی عدم پاسداری کو ترجیح دیتے ہیں۔

عار و ملامت کو خوف:

دین سے بیزاری کی ایک بڑی وجہ عار و ملامت بھی ہے کیونکہ موجودہ دور میں دین کی شبیہ کو بگاڑ دیا گیا ہے لوگ ٹوپی

داڑھی والے کو مشکوک نگاہوں سے دیکھتے ہیں۔ ذیشان احمد مصباحی بھی موجودہ دور میں دین کی شبیہ کے بگاڑنے اور

عار و ملامت کا ذکر کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

نئی صدی میں اسلام کی جو شبیہ سامنے آئی یہ تشدد و دہشت گردی کے شبیہ تھی اس کے مطابق ظلم، دہشت گردی، جبر، قتل، غارت، عدم روداری، عدم تہذیب، قدامت پرستی، وطن دشمنی، غداري اور اس قسم کے جیتنے بھی منفی اوصاف ہو سکتے ہیں سب کو اسلام کے ساتھ جوڑ دیا گیا ہے اسلام کی نمائندہ، تصویر اسامہ بن لادن کی تصویر تھی جس میں اسامہ عمامہ اور داڑھی میں ہے ساتھ چند بند و قیں ہیں، وہ ایک پہاڑی پر بیٹھا ہوا ہے، یعنی

داڑھی + عمامہ + اسلحہ + عدم تعاون = اسلام

اس تصویر کا اثر یہ ہوا کہ پوری دنیا میں ٹوپی اور داڑھی والے مشکوک نگاہوں سے دیکھے جانے لگے۔⁷

چونکہ موجودہ دور میں اسلام کی راست شکل و شبہت کو بدل دیا گیا ہے۔ اور پوری دنیا میں اسی حلیے میں ظالمانہ کارروائیاں کروا کر اس حلیے سے نفرت اور بیزاری پیدا کر دی گئی ہے اس لیے لوگ عار و ملامت کے خوف کی وجہ سے عدم پاسداری دین کے مرتکب ہو رہے ہیں۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ نے ایمان والوں کے اوصاف میں سے ایک وصف عار و ملامت کی پرواہ نہ کرنا بیان فرمایا ہے:

"فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ ۥ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ۚ"⁸

تو عنقریب اللہ ایسے لوگ لائے گا کہ وہ اللہ کے پیارے اور اللہ ان کا پیارا مسلمانوں پر نرم اور کافروں پر سخت اللہ کی راہ میں لڑیں گے اور کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کا اندیشہ نہ کریں گے۔ عار و ملامت دلانے کا مذموم فعل قوم شعیب کا بھی تھا۔

"قَالُوا يُشْعِبُ آبَاؤُنَا أَنْ تُثْرَكَ مَا يُعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ ۚ إِنَّكَ لَأَكْثُ الْحَٰلِئِمِ الرَّشِيدِ"⁹

بولے اے شعیب! کیا تمہاری نماز تمہیں یہ حکم دیتی ہے کہ ہم اپنے باپ دادا کے خداؤں کو چھوڑ دیں یا اپنے مال میں جو چاہیں نہ کریں ہاں جی تمہیں بڑے عقلمند نیک چلن ہو۔

انہوں نے حضرت شعیب کی نماز پر طنز کر کے ان کے پیروکاروں کو عار دلانی کہ نماز پڑھنے والے مالی معاملات میں تصرف سے روکنے والے ہوتے ہیں، ثابت ہوا کہ دین میں عار و ملامت کے خوف کی مذمت بیان کی گئی ہے۔ چونکہ عصر حاضر میں دین کی شبیہ کو بگاڑ دیا گیا ہے اس لیے لوگ تعلیمات انبیاء کی پاسداری کرنے پر خوف محسوس کرتے ہیں کہ اگر عمل کیا تو لوگ ہمیں بھی مشکوک نگاہوں سے دیکھیں گے، سو عدم پاسداری کے مرتکب ہو جاتے ہیں۔

نسلی تفاخر کا خاتمہ:

دین سے احتراز برتنے کے معاصر محرکات میں سے ایک اہم نسلی تفاخر کا خاتمہ کا خوف ہے موجودہ دور قوم پرستی، وطن پرستی اور نسل پرستی کا دور ہے، تعلیمات انبیاء چونکہ برادری، وڈیرا شاہی اور خاندانی تفوق جیسے امتیازات کے خلاف ہیں جس سے نسل پرستوں کے مفادات پر زد پڑتی ہے اس لیے ان کی تعلیمات سے دوری اختیار کرتے ہیں۔ یہ نسلی تفاخر دنیا کی تمام اقوام میں پایا جاتا ہے۔ ڈاکٹر ساجد خاکنوی اس نسل تفاخر کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

عصر حاضر میں تعلیمات انبیاء کی عدم پاسداری کے معاشرتی محرکات

اور کتنے مذہب ایسے ہیں جو انسانوں کے درمیان رنگ، نسل کے تفاوت کا انکار کرتے ہیں لیکن خود اُن کے ہاں یہ تفاوت بھی شد و مد سے موجود ہے مثلاً اس وقت دنیا کا سب سے بڑا مذہب عیسائیت ہے گزشتہ دو ہزار سالوں سے عیسائیوں کے کسی بھی فرقے کا پوپ یورپ کے علاوہ کسی براعظم سے نہیں آیا حالانکہ عیسائیوں کی بہت بڑی تعداد افریقہ اور ایشیاء میں ملتی ہے لیکن یہ اُن کی مذہبی قیادت کا رنگ و نسل پر مبنی تعصب ہے۔¹⁰

انبیاء کرام کی تعلیمات ہر طرح سے نسلی تفاخر کے خلاف ہیں، اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

"وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوْبًا وَّ قَبَاۡئِلَ لِتَعَارَفُوْا ۚ اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ"¹¹

اور تمہیں شاخیں اور قبیلے کیا کہ آپس میں پہچان رکھو بیشک اللہ کے یہاں تم میں زیادہ عزت والا وہ جو تم میں زیادہ پرہیزگار۔

ایک اور مقام پر ارشاد فرمایا ہے:

"يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوْا رَبَّكُمُ الَّذِيْ خَلَقَكُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَّاحِدَةٍ"¹²

اے لوگو! اپنے رب سے ڈرو جس نے تمہاری پیدائش (کی ابتداء) ایک جان سے کی پھر اسی سے ولید بن مغیرہ کے نسلی تفاخر کی مذمت بیان کی ہے:

"اَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِيْنٌ"¹³

اس لئے (اس کی بات کو اہمیت نہ دیں) کہ وہ مال دار اور صاحب اولاد ہے۔

حضور اکرم ﷺ نے حجۃ الوداع کے موقع پر تمام تفاخر کو مٹاتے ہوئے ارشاد فرمایا:

"لا فضل لعربی علی عجمی"¹⁴

کسی عربی کو کسی عجمی پر کوئی فضیلت نہیں ہے۔

اسلام کے ان عادلانہ ارشادات سے نسلی تفاخر کی حقیقت واضح ہو جاتی ہے۔ اگر نسل پرست دین میں پورے پورے داخل ہوں تو انھیں رنگ نسل، ذات کے تمام امتیازات چھوڑنا پڑتے ہیں، جو کہ چھوڑنے پر تیار نہیں اس لیے انبیاء کی تعلیمات کی عدم پاسداری کرنا شروع کر دیتے ہیں۔

حضرت نوح علیہ السلام نے نسلی تفاخر کا خاتمہ کرنے کی کوشش کی اُن کے نسلی تفاخر کے خاتمے کی کوشش کو اللہ تعالیٰ

نے یوں بیان فرمایا:

"اِنَّ حِسَابَهُمْ اِلَّا عَلٰی رَبِّیْ لَوْ تَشْعُرُوْنَ وَمَا اَنَا بِطَارِدِ الْمُؤْمِنِيْنَ"¹⁵

"ان کا حساب تو میرے رب ہی پر ہے اگر تمہیں حس ہو اور میں مسلمانوں کو دور کرنے والا نہیں"

فرعون بھی نسلی تفاخر کا نعرہ لگاتا تھا، قرآن کریم نے اس کے فخرانہ نعروں کو یوں بیان فرمایا:

"وَ اِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُوْنَ"¹⁶

اور ہم بیشک ان پر غالب ہیں۔

"اِنَّ هٰؤُلَاءِ لَشِرْذِمَةٌ قَلِيْلُوْنَ"¹⁷

کہ یہ لوگ ایک تھوڑی جماعت ہیں۔

نیز سیاسی اعتبار سے بھی نسلی تقاضا کے گھمنڈ میں بنی اسرائیل کو کمزور کر رہا تھا، ارشادِ ربانی ہے:

"وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِّنْهُمْ"¹⁸

آلِ فرعون نے سرکشی کی اور اس کے رہنے والوں کو کئی گروہ بنا دیا۔

حضرت موسیٰ نے تمام نسلی تعصبات کا خاتمہ کرتے ہوئے نعرہ حریت بلند کیا۔

"فارسل معنا بنی اسرائیل ولا تعذبهم"¹⁹

دورِ حاضر میں پائے جانے والے خاندانوں اور قبائل کے نام انسانی کلویڈیا میں یوں درج ذیل ہیں:-

اند، بلور، جدون، خنک، اچکزئی، جام، بگٹی، بزنجو، جمالی، رنیسانی، زہری، کھولہ، بھٹو، پگڑا، پیرزادہ، تالپور، جتوئی، جونیجو، چانڈیو، زرداری، سومرہ، جنجوعہ، چھٹہ، چوہدری، چیمہ، سردار، عباسی، قریشی، گیلانی، نوابزادہ، گھگھر، منگرا، اور گنڈا پورو وغیرہ۔²⁰

دورِ حاضر میں اکثر لوگ اپنے ناموں کے ساتھ خاندانی یا قبائلی نسبت کے لاحقہ ضرور کرتے ہیں۔ جبکہ انبیاء کے ادوار

میں ناموں کے ساتھ یہ لاحقہ نہیں ملتے۔

ناجائز رسم و رواج کا خاتمہ:

ناجائز رسم و رواج بھی دین سے گمراہ پارہنے کا ایک سبب ہیں۔ دورِ حاضر میں اسلامی رسوم کم اور غیر اسلامی رسوم

بکثرت پائی جاتی ہیں، اس کثرت سے معاشرے کے وجود میں سرایت کئے ہوئے ہیں کہ ان سے جان چھڑانا وقت کی اہم ضرورت سمجھی جا رہی ہے، روزنامہ نوائے وقت کے مطابق:

"معاشرے میں پھیلی غلط رسوم و رواج جس میں وٹہ سٹہ یا دینی کار و کاری، سوارہ، قرآن سے شادی اور خواتین کو جائیداد

سے محروم رکھنے کا خاتمہ وقت کی اہم ضرورت ہے"²¹

اس کے علاوہ دیگر رسمیں بھی معاشرے میں پھیلی ہوئی ہی نہیں بلکہ رسوم اختیار کئے ہوئے ہیں، جن میں سے دائرہ

منڈانا، سلامیاں دینا، مخلوط دعوت غیر مذہب والوں کی وضع اختیار کرنا، ناچ گانا اور انگریزی بال وغیرہ قابل ذکر ہیں۔

عامر یونس کے مطابق ہمارے مسلم معاشرتی نظام میں موجود کئی رسمیں ہندوانہ رسمیں ہیں: چنانچہ ان ہندوانہ رسموں کا

ذکر کرتے ہوئے رقمطراز ہیں۔

شادی بیاہ کی رسومات، مہندی، اٹھن، جھیر، بری، بارات، گانا بجانا، بسنت کا ستوار اور ویلنٹائن ڈے کیا یہ ہندوؤں کی

رسمیں نہیں ہیں اور کیا یہ ہندوؤں کی نقالی نہیں ہے۔

مندرجہ بالا معاصر اور ناموں کی خبروں سے ان کی رسموں کے ناموں کے ساتھ ان کے معاشرتی رسوم کا بھی بخوبی

اندازہ کیا جاسکتے ہیں۔ یہی معاشرتی رسمیں ہیں جن کو لوگ چھوڑنا نہیں چاہتے بلکہ ان کو ترجیح دیتے ہیں۔ ان کے برعکس انبیاء کی

تعلیمات غلط اور ناجائز رسموں کے خلاف ہیں۔ اور ظالمانہ رواج کی مذمت کرتی ہیں۔ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

عصر حاضر میں تعلیمات انبیاء کی عدم پاسداری کے معاشرتی محرکات

"وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ" ²²

اور جب زندہ دبائی ہوئی سے پوچھا جائے کس خطا پر ماری گئی۔

عرب میں موجود ظالمانہ رسم بچیوں کے قتل کو مذمت کے باب میں بیان فرمایا، اسی طرح حضور اکرم ﷺ کو رسوم سے عدم التفات دلاتے ہوئے حکم فرمایا:

"فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي ۚ وَلَا يَمْنَعُ عَلَيْنَكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ" ²³

تو ان سے نہ ڈرو اور مجھ سے ڈرو اور یہ اس لئے ہے کہ میں اپنی نعمت تم پر پوری کروں اور کسی طرح تم ہدایت پاؤ۔
فرعون کی رسم غلامی کو مذمت کے باب میں ذکر فرمایا اور موسیٰ کے قول کے ذکر کیا۔

پھر سب سے بڑھ کر حضور نے غلامی کی رسم کو توڑنے کا ایسا عمل مظاہرہ فرمایا جس کو رہتی دنیا یاد کر کے سر دھنتی رہے
گی آپ ﷺ نے فتح مکہ کے موقع پر ناجائز رسموں کو توڑتے ہوئے حضرت بلال کو کعبہ پر چڑھ کر اذان دینے کا حکم ارشاد فرمایا۔
"امر بلالا فاذن فوق الكعب يومئذ مرة حين يقوم بلال بن اميه ينهق فوق الكعب واما

سهيل ابن عمرو ورجال مئ عمن سمعوا غطوا وجوههم" ²⁴

حضرت بلال کو کعبہ کی چھت پر چڑھ کر اذان کہنے کا حکم دیا جب انھیں کعبہ کی چھت پر چڑھ کر اذان کہتے اور اس کے

ساتھیوں نے سنا تو اپنے چہروں کو ڈھانپ لیا۔

مذکورہ بالا دلائل کی روشنی میں واضح ہو جاتا ہے کہ غیر اسلامی رسموں اور انبیاء کی تعلیمات کے مابین زبردست اختلاف

ہے۔ مذکورہ بالا رسمیں جنس پرستی اور اندھی تقلید پر مبنی ہے۔ اس لئے اگر ہم رسم و رواج کے عاری دین کے احکام کی پاسداری
شروع کر دیں تو ان رسموں کے خاتمے کے ساتھ ساتھ ذاتی تعیشت سے بھی محروم ہو جائیں گے۔ اس لئے ان رسموں کی خاطر
دین کی تعلیمات سے عدم پاسداری برتتے ہیں۔

غربت کا خدشہ :

دور حاضر کے دین سے دوری برتنے والے امراء اسلام کی تعلیمات پر پوری طرح عمل پیرا اس لئے نہیں ہوتے کہ

اسلام دین غربت ہے۔ معاشرے میں غربت دو طرفہ مضر اثرات مرتب کرتی ہے۔ امیروں کو خوف دلاتی ہے کہ اگر دین پر
عمل کرنے لگو گے تو غریب ہو جاو گے اور غریبوں کو لوٹ مار جرائم، فسادات اور غلط کاموں میں ملوث کر کے دین سے دور کر
دیئے ہیں۔ ڈاکٹر غلام جیلانی برق رقمطراز ہیں کہ :

"افلاس سے اخلاقی نظام تباہ ہو جاتا ہے۔ یہ جوارے، یہ چور، یہ اچکے، یہ جیب تراش، یہ بہرو پیے، یہ کوٹھوں میں

عصمت فروشن کی فوج، یہ خوشامدی، یہ کرائے کے قاتل اور مختلف قسم کے فراڈ سب کے سب افلاس کی تخلیق ہیں۔ افلاس میں
نہ ایمان پختہ ہوتا ہے کہ قول و پیمان کی کوئی وقعت ہوتی ہے۔ ایک ہزار روپے میں دس ہزار غدار فراہم ہو سکتے ہیں اور ملک کا ہر

راز خریدا جا سکتا ہے۔" ²⁵

غربت کے خدشے ایک رخ ملاحظہ کرنے کے بعد دوسرا رخ دیکھا جائے تو یعنی تمول، دولت مندی کو تو اس کے اثرات

خطرناک حد تک ہیں، جو معاشرے کو ان بحر انوں میں چھوڑ دیتے ہیں۔ جہاں مذہب، اخلاقیات بے بس نظر آنے لگتے ہیں۔

ڈاکٹر غلام جیلانی غربت کے برعکس یعنی تمول کے زہریلے اثرات کا ذکر کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

"کچھ خرابیاں تمول میں بھی ہیں مثلاً دولت مند، متکبر، سنگدل عیاش اور عوام کی ضروریات سے بے نیاز ہو جاتا ہے اس کی حرص بڑھ جاتی ہے اور وہ ذخیرہ اندوزی، سنگدل، اور گراں فروشی پر اُتر آتا ہے۔ وہ ہر کام رشوت سے نکالتا ہے اور ملازمین حکومت کو بددیانت بنادیتا ہے۔ وہ تن آسان سہل اور بزدل بن جاتا ہے۔ ملک مصیبت میں پھنس جاتے تو وہ بھاگ جاتا ہے یا حملہ آور سے مل جاتا ہے وہ اپنے حواریوں اور حاشیہ نشینوں کو خوشامدی دلال، بھڑوا اور انتہائی کمینہ بنادیتا ہے۔"²⁶

یہی دونوں انتہائیں سابقہ انبیاء کے ادوار میں بھی پائی جاتی تھیں۔ حضرت نوح علیہ السلام کی قوم کے سرداروں کو غربت کا خدشہ تھا جس کی بناء پر تکذیب نوح کے مرتکب ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کی روش کو بیان فرمایا:

"قَالُوا اَنْتُمْ لَكُمْ وَاَتَّبَعَكَ الْاُرْدُلُونَ"²⁷

بولے کیا ہم تم پر ایمان لے آئیں اور تمہارے ساتھ کینے ہوئے ہیں۔

اسی طرح دوسری جگہ بھی ارشاد فرمایا:

"وَمَا نَرِي لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ"²⁸

اور ہم تم میں اپنے اوپر کوئی بڑائی نہیں پاتے۔

فرعون نے بھی موسیٰ کی غربت پر طنز کیا:

"فَلَوْلَا اَلْقِي عَلَيْهِ اَسْوَرَةٌ مِّنْ ذَهَبٍ"²⁹

تو اس پر کیوں نہ ڈالے گئے سونے کے کنگن۔

حالانکہ اسلام غریب رہنے کی تلقین نہیں کرتا بلکہ فراخی دولت کی دعا بھی سکھاتا ہے۔

"رَبَّنَا اٰتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ"³⁰

اے رب ہمارے! ہمیں دنیا میں بھلائی دے اور ہمیں آخرت میں بھلائی دے اور ہمیں عذاب دوزخ سے بچا۔

حضرت نوح علیہ السلام نے بھی فراخی رزق کا اپنے قوموں کو ایمان لانے کی صورت یقین دلایا تھا۔ اللہ تعالیٰ نے اُن

کے اس قول کو ذکر فرمایا:

"يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِّدْرَارًا وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَّكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَّكُمْ

أَنْهَارًا"³¹

تم پر شرالٹے کا (موسلا دھار) میٹھ بھیجے گا، اور مال اور بیٹوں سے تمہاری مدد کرے گا اور تمہارے لیے باغ بنا دے گا اور

تمہارے لیے نہریں بنائے گا۔

خود قرآن کریم حضرت سلیمان کی بادشاہت کو محاسن کے باب میں ذکر کرتے ہوئے دولت کی فراوانی کو مذموم نہیں

ٹھہرایا۔ حقیقت یہ ہے کہ اسلام کو حضرت خدیجہ اور حضرت عثمان غنی نے جو فائدہ پہنچایا وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اس سے معلوم

ہوا ہے کہ امارت و غربت یہ انتہائی رویہ اسلام سے متصادم ہے، امراء اسی لیے دین کی پاسداری نہیں کرتے کہ اس سے وہ غریب

ہو جائیں گے اور غرباء اس لیے دین سے اجتناب کرتے ہیں کہ دین پر عمل کی صورت میں ان کی اولاد میں ہمیشہ غربت رہے گی، اس لیے اس غربت کو ختم کرنے کے لئے ناجائز دھندوں میں ملوث ہو جاتے ہیں اور یوں پاسداری دین کے مرتکب ٹھہرتے ہیں۔

خلاصہ بحث:

۱۔ شرف و سرداری کے خاتمے کا خوف ایسا محرک ہے جس کی بدولت لوگ انبیائے کرام کی تعلیمات سے منحرف ہو گئے ہیں۔

۲۔ عار و ملامت کے ڈر سے بھی لوگ اب انبیائے کرام کی تعلیمات پر عمل کرنے سے گریز کرتے ہیں۔
۳۔ نسل تفاخر اور رسوم و رواج پر انبیائے کرام کی تعلیمات کی زد پڑتی ہے اس لیے لوگوں نے انبیاء کی تعلیمات سے اعراض کی روش اختیار کی ہے۔



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

حوالہ جات (References)

¹۔ راشدی، ابوعمار، زاہد، روزنامہ اسلام، 4 دسمبر 2004

²۔ ایضاً

³۔ سورہ المؤمنون 24

⁴۔ سورہ الاعراف 110

⁵۔ سورہ طہ 57

⁶۔ طبری، ابو جعفر محمد بن جریر طبری، تاریخ الطبری، ج 1 ص 243، دار التراث بیروت

⁷۔ مصباحی، ذیشان احمد، ماہنامہ جام نور و صلی، اگست 2013، ص 15، 16

⁸۔ سورہ المائدہ؛ 54

⁹۔ سورہ ہود: 87

¹⁰Jaffar, Saad, and Nasir Ali Khan. "ENGLISH-THE RIGHTS AND DUTIES OF MINORITIES IN ISLAMIC WELFARE STATE AND ITS IMPLEMENTATION IN THE CONTEMPORARY WORLD." *The Scholar Islamic Academic Research Journal* 7, no. 2 (2021): 36-57.

¹¹الحجرات: 13

¹² النساء: 01

¹³ القلم: ۱۳

¹⁴ الشیبانی، ابو عبد اللہ احمد بن محمد بن حنبل، مسند امام احمد بن حنبل ج 38 ص 474

¹⁵ سورہ الشعراء 113, 114

¹⁶ سورہ الاعراف 127

¹⁷ سورہ الشعراء 54

¹⁸ سورہ القصص 4

¹⁹ ط: ۷، ۴

²⁰Jaffar, Saad. "Syeda Sadia Ghaznavi On The Holy Prophet As A Psychologist And Educationist." *Journal of Positive School Psychology* 6, no. 8 (2022): 7762-7773.

²¹Jaffar, Saad. "Da'wah in the early era of Islam: A review of the Prophet's Da'wah Strategies." *Ilḥyā' al-'ulūm-Journal of Department of Quran o Sunnah* 21, no. 2 (2021).

²² التکوید 8, 9

²³ سورہ البقرہ: ۱۵۰

²⁴ -واقدي، محمد بن عمر بن واقدي، ج ۲، ص ۳۸

²⁵ برق، غلام جیلانی ڈاکٹر، اسلام اور اثر رواں ص 206، شیخ غلام علی اینڈ سنز

²⁶ ایضاً

²⁷ سورہ الشعراء 111

²⁸ سورہ ہود 27

²⁹ سورۃ الزخرف

³⁰ سورہ بقرہ 201

³¹ سورہ نوح 11، 12